

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**Факультет іноземної філології
Кафедра прикладної лінгвістики**

СИЛАБУС

вибіркового навчального компонента

СИСТЕМИ БЕЗКОДОВОЇ РОЗРОБКИ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Освітньо-професійна програма	Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика
Курс	4
Семестр	VIII

Силабус вибіркового навчального компонента «ПЛАТФОРМИ БЕЗКОДОВОЇ РОЗРОБКИ» підготовки бакалавра, галузі знань «03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ», спеціальності «035 ФІЛОЛОГІЯ», за освітньо-професійною програмою «ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА. ПЕРЕКЛАД І КОМП'ЮТЕРНА ЛІНГВІСТИКА».

Розробники:

Линник Ю.М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:  (Калиновська І. М.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики, протокол № 1 від 30. 08. 2024 р.

В.о завідувача кафедри прикладної лінгвістики:  (Берладин О.Б.)

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Вибірковий
Кількість годин / кредитів 150 год./ 5 кредитів		Рік навчання 4
		Семестр VIII
		Лекції 6 год.
		Практичні 48 год.
		Самостійна робота 86 год.
ІНДЗ: -		Консультації 10 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		Українська, англійська

Таблиця 2 (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Вибірковий
Кількість годин / кредитів 150 год./ 5 кредитів		Рік навчання 2
		Семестр VIII
		Лекції 2 год.
		Практичні 12 год.
		Самостійна робота 118 год.
ІНДЗ: -		Консультації 18 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		Українська, англійська

II. Інформація про викладача

Таблиця 3

Прізвище, ім'я та по батькові	Линник Юрій Миколайович
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	доцент кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	yu.lynnik@vnu.edu.ua
Дні занять	https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi

III. Опис освітнього компонента.

1. Анотація. Курс призначений для студентів, які вже мають базові знання у веброзробці, програмуванні та UX/UI дизайні. Його мета – навчити створювати цифрові продукти без написання коду, використовуючи No-Code та Low-Code платформи. У ході вивчення курсу студенти ознайомляться з ключовими інструментами, автоматизацією бізнес-процесів, інтеграцією баз даних і застосуванням штучного інтелекту.

2. Пререквізити(вимоги до початку вивчення). Вивчення ВК «Платформи безкодової розробки» ґрунтується на здобутих у попередніх навчальних семестрах знаннях із таких ОК як «Інформаційні технології», «Основи WEB технологій», «Основи програмування», «Основи програмування та бази даних» та «Англійської мови», що необхідна для опрацювання навчальних матеріалів та розуміння інтерфейсу взаємодії зі спеціальними технологіями та додатками.

3. Мета навчального курсу: надати ЗО знання та практичні навички для створення цифрових продуктів без програмування, використовуючи популярні No-Code і Low-Code платформи.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- формування компетентностей щодо створення інформаційних систем на базі Low/No-Code платформ;
- вивчення концепцій візуального програмування та інтеграції даних;
- проектування та реалізація базових програмних рішень без використання традиційного кодування;
- створення баз даних, управління бізнес-процесами та автоматизація завдань;
- оволодіння методами налаштування інтеграцій між платформами та оптимізації роботи систем.

У ході викладання ВД використовуються традиційні та інноваційні *методи навчання*.

До *традиційних методів* належать:

- пояснювально-ілюстративний – студенти отримують готову інформацію, словесно, а також у вигляді презентацій і відеороликів із детальним поясненням;
- репродуктивний – викладач демонструє принципи роботи із програмним забезпеченням, здійснює проектування демонстраційних моделей, а студенти поетапно відтворюють кожен вид роботи.

Інноваційні методи включають:

- проектно-дослідницький метод – студенти розділяються на підгрупи по 3-4 особи та отримують колективне завдання, яке вони повинні завершити у визначені терміни;

Під час дистанційного навчання заняття базуються на методах, що інтегрують інформаційні технології: онлайн-заняття на платформі Zoom, здійснення модульного контролю на базі виконання модульних контрольних робіт, долучення студентів до класів, створених на платформі MS Teams, підготовка інструкцій, у яких продубльовано пояснення викладача, щодо виконання практичних завдань.

4. Результати навчання (компетентності).

Після закінчення вивчення ОК Програмування і бази даних здобувачі освіти володітимуть такими компетентностями:

Інтегральна компетентність:

здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК 4.** Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Фахові компетентності:

- ФК 8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань;
ФК 15. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології під час виконання функціональних завдань та обов'язків, знати основи безпечної роботи в інформаційних системах, методи створення баз даних та веб-ресурсів;
ФК 16. Здатність формулювати ціль, завдання та критерії розробки програмного забезпечення, включно з дослідженням, технічним описом, розробкою архітектури та моделюванням процесів функціонування, правильно обирати і використовувати інструментарій розробки чи оптимізації програмного забезпечення та вміння обґрунтовувати свій вибір;
ФК 17. Здатність використовувати базові знання розділів математики та логіки у завданнях комп'ютерної лінгвістики та розробці програмного забезпечення.

ОК формує такі *програмні результати* навчання:

- ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації;
ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;
ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти;
ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності;
ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах;
ПРН 21. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет ресурсів для розв'язання прикладних завдань у професійній діяльності;
ПРН 22. Застосовувати знання із математичної логіки та моделювання, експертних систем і технологій штучного інтелекту при розв'язанні задач проєктування і використання інформаційних систем та технологій.

5. Структура освітнього компонента:

Таблиця 4 (денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Вступ до No-Code та Low-Code. Створення вебсайтів, мобільних додатків, автоматизація робочих процесів, використання ШІ						
Тема 1. Вступ до No-	9	2	2	5		ДС+РЗ/К

Code та Low-Code						(5 балів)
Тема 2. Особливості створення вебсайтів за допомогою Webflow	13		6	5	2	ДС+РЗ/К (15 балів)
Тема 3. Створення веб-додатків у Bubble	13		6	5	2	ДС+РЗ/К (15 балів)
Тема 4 . Розробка мобільних додатків у Adalo та Glide	25		8	15	2	ДС+РЗ/К (15 балів)
Тема 5. Автоматизація робочих процесів (Zapier, Make, Airtable)	25		8	15	2	ДС+РЗ/К (15 балів)
Тема 6. Бази даних та інтеграції	25		8	15	2	ДС+РЗ/К (15 балів)
Тема 7. Використання штучного інтелекту у No-Code розробці	23	2	6	15		ДС+РЗ/К (15 балів)
Тема 8. Кейси використання No-Code у бізнесі	17	2	4	11		ДС+РЗ/К (5 балів)
Всього годин / Балів	150	6	48	86	10	100

*Методи контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ЛР – лабораторна робота, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІРС – індивідуальна робота здобувача освіти, СМ – ситуативне мовлення, РМГ – робота в малих групах, КР – контрольна робота, тощо.

Таблиця 5 (заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Вступ до No-Code та Low-Code. Створення вебсайтів, мобільних додатків, автоматизація робочих процесів, використання ШІ						
Тема 1. Вступ до No-Code та Low-Code	12	2		10		ДС+РЗ/К (5 балів)
Тема 2. Особливості створення вебсайтів за допомогою Webflow	14		2	10	2	ДС+РЗ/К (15 балів)
Тема 3. Створення веб-додатків у Bubble	14		2	10	2	ДС+РЗ/К (15 балів)
Тема 4 . Розробка мобільних додатків у Adalo та Glide	26		2	20	4	ДС+РЗ/К (15 балів)
Тема 5. Автоматизація робочих процесів (Zapier, Make, Airtable)	26		2	20	4	ДС+РЗ/К (15 балів)
Тема 6. Бази даних та інтеграції	22		2	18	2	ДС+РЗ/К (15 балів)
Тема 7. Використання штучного інтелекту у No-Code розробці	19		2	15	2	ДС+РЗ/К (15 балів)
Тема 8. Кейси використання No-Code у	17			15	2	ДС+РЗ/К (5 балів)

бізнесі						
Всього годин / Балів	150	2	12	118	18	100

*Методи контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ЛР – лабораторна робота, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІРС – індивідуальна робота здобувача освіти, СМ – ситуативне мовлення, РМГ – робота в малих групах, КР – контрольна робота, тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Таблиця 6

№ з/п	Змістовий модуль	Кількість годин (денна/заочна форми)
Тема 1	Аналіз ринку та популярних платформ	5/10
Тема 2	Анімації та інтерактивні елементи.	5/10
Тема 3	Інтеграції та API	5/10
Тема 4	Створення мобільного застосунку на основі Google Sheets y Glide	15/20
Тема 5	Автоматизація бізнес-процесів	15/20
Тема 6	Інтеграція із зовнішніми сервісами	15/18
Тема 7	Автоматизація процесів за допомогою ІІІ	15/15
Тема 8	Як обрати правильну платформу для свого проекту	11/15
Разом		86/118 год.

IV. Політика оцінювання

Оцінювання здобувачів освіти регулюється [Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки](#).

Політика викладача щодо здобувача освіти. При вивченні ВК Платформи безкодової розробки здобувач освіти виконує завдання згідно з силабусом. Ці види діяльності оцінюються балами, розподіл яких описано у *Таблиці 4* (Денна форма) та *Таблиці 5* (Заочна форма).

Політика щодо відвідування. Сам факт відвідування лекцій та практичних робіт фіксується, але не оцінюється. Оцінюється виключно робота, яку здобувачі виконують на заняттях. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь у конференціях, олімпіадах) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Виконання усіх форм робіт, які підлягають оцінюванню, відбувається згідно з силабусом чітко визначені розкладом терміни. Здобувачі освіти, які здають роботи із порушенням термінів без поважних причин, отримають 0 балів. Якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття з поважних причин, на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. Заборгованість із змістового модуля повинна бути ліквідована здобувачем у поза аудиторний час до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії. Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки не дозволяється.

Учасники освітнього процесу, які здобувають освіту з використанням елементів дуальної форми навчання, повинні чітко дотримуватися індивідуального плану відповідно [Положення про підготовку здобувачів освіти у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти](#).

Позааудиторні заняття. В межах вивчення ОК можлива участь у конференціях, форумах, круглих столах, олімпіадах відповідного спрямування. За участь у даних заходах

здобувачам додаються додаткові бали до поточного оцінювання. За участь у проблемній групі, публікацію тез, участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади або конкурсу наукових робіт – 5 балів. За участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади або конкурсу наукових робіт, призове місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади або конкурсу наукових робіт, публікацію статті – 10 балів. За призове місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади або конкурсу наукових робіт – 15 балів.

Здобувачам можуть зараховуватись результати навчання отримані у формальній, неформальній освіті (професійні курси, тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування), за умови відповідності тематики курсу або заняття. Процес зарахування врегульований [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#) і рішенням науково-методичної комісії факультету іноземної філології (протокол № 7 від 03.02.2022 р.).

Політика щодо академічної доброчесності. Відповідно до [статті 42 Закону України «Про освіту»](#) під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності учасники освітнього процесу повинні керуватися етичними принципами та правилами, визначеними законом, з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Жодні форми порушення академічної доброчесності (недбайливе цитування, присвоєння чужих ідей чи робіт, плагіат, псевдоавторство, неповажне ставлення до учасників освітнього процесу, списування тощо) недопустимі.

Загальні засади, принципи, настанови та правила етичної поведінки учасників освітнього процесу у ВНУ імені Лесі Українки регульовано [Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки](#).

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Здобувачі освіти мають право порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

V. Підсумковий контроль

Формою підсумкового семестрового контролю є *залік*. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом ОК Платформи безкодової розробки за накопичувальною системою і включає суму балів, отриманих за виконання завдань у межах змістових модулів та написання тестів протягом семестру. Зазначена оцінка заноситься до залікової відомості та індивідуального навчального плану здобувача освіти.

Якщо сума балів, яку здобувач освіти отримав за поточний контроль, є меншою ніж 60 балів, то він складає залік згідно з розкладом заліково-екзаменаційної сесії у вигляді тестових завдань з тематики ОК (відповідно до силабусу). У цьому випадку всі набрані бали анулюються, і здобувач при перескладанні може отримати оцінку в діапазоні від 0 до 100 балів. Повторне складання допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Поточний контроль	Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1	
T1-8	
100	

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Не зараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основні джерела:

1. Adalo Resources. URL: <https://help.adalo.com/> (Last accessed: 10.09.2024)
2. Adams E. Learning Airtable: Building Database-Driven Applications with No-Code 1st Edition. O'Reilly Media, 2024. 380 p.
3. Bubble Academy. *Bubble*. URL: <https://bubble.io/academy> (Last accessed: 10.09.2024)
4. Finch, C. No-Code End-to-End Design: How to Build Your Own Apps Without Coding. Practical Inspiration Publishing, 2024. 224 p.
5. Glide Documentation. *Glide Docs*. URL: <https://www.glideapps.com/docs> (Last accessed: 10.09.2024)
6. Learn how to build pro websites — visually. *Webflow University*. URL: <https://university.webflow.com/> (Last accessed: 10.09.2024)
7. Paul E. Love Mastering No-Code: Create Professional Quality Apps Without Coding (Vol. 1). Independently published, 2021. 57 p.
8. Simon P. Low-Code/No-Code: Citizen Developers and the Surprising Future of Business. Racket Publishing, 2022. 278p.
9. Stripling G. Low-Code AI: A Practical Project-Driven Introduction to Machine Learning. O'Reilly, 2023. 325p.
10. Your guide to building in Airtable. *AirTable* URL: <https://www.airtable.com/guides/start/airtable-basics> (Last accessed: 10.09.2024)